

Dear Families,

I visited your child's classroom this month to discuss what a healthy friendship looks like. Students learned that friendship boundaries are, "lines that separate respectful and fun actions from disrespectful and annoying actions." The boundaries we discussed were Joking (fun vs. mean), Touching (playful vs. hurtful), BFFs (togetherness vs. exclusion), Do This (idea vs. control), and Chit Chat (positive vs. negative). Students completed an activity to reflect on their own friendships and role as a friend. We also learned a strategy called "I"-messages to help solve problems with friends. It is a sentence stem of, "I feel ____, when you _____. Could you please _____." Talk with your student about how they can use "I"-messages to solve problems with their friends.

Sincerely,

Ms. Sampson
School Counselor
sampson@rsd407.org
(425) 844-4594

Traducido con Microsoft Translator. Por favor, disculpe cualquier error.

Queridas familias,

Visité el salón de clases de su hijo este mes para discutir cómo es una amistad saludable. Los estudiantes aprendieron que los límites de amistad son "líneas que separan las acciones respetuosas y divertidas de las acciones irrespetuosas y molestas". Los límites que discutimos fueron Bromear (diversión vs. maldad), Tocar (juguetón vs. hiriente), BFFs (unión vs. exclusión), Do This (idea vs. control) y Chit Chat (positivo vs. negativo). Los estudiantes completaron una actividad para reflexionar sobre sus propias amistades y su papel como amigos. También aprendimos una estrategia llamada mensajes "yo" para ayudar a resolver problemas con amigos. Es una frase de: "Me siento ____, cuando _____. ¿Podría por favor _____ Hable con su estudiante sobre cómo pueden usar los mensajes "yo" para resolver problemas con sus amigos.

Sinceramente,

Sra. Sampson
Consejero Escolar
sampson@rsd407.org
(425) 844-4594